

Татарстан Республикасы  
Казан шәһәре Совет районынын  
“377нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы” муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

420087, Казан шәһәре,  
Отрадная ур., 24а йорт  
тел: 298-84-42



Республика Татарстан  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №377 комбинированного  
вида» Советского района г. Казани

420087, г.Казань,  
ул.Отрадная, д.24а  
тел: 298-84-42

**«Принято»**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 377»  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

**Введено в действие**

Приказ № 1 о/д от 27 августа 2020 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №377 комбинированного вида»

Советского района города Казани

на 2020-2021 уч.год

г.Казань, 2020 год



## Пояснительная записка к учебному плану 2020-2021 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- материалы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н Е Вераксы, 2019 год
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г.Казани
- Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ учитывалась стратегия и тактика образования, сформулированная в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Татарстан, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию образовательного процесса в ДОУ.

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционируют 12 групп, из них 9 общеразвивающих групп:

Основное здание:

- Вторая младшая группа – 1
- Средняя группа – 2
- Старшая группа – 1
- Старшая логопедическая группа – 1
- Подготовительная группа – 1
- Подготовительная логопедическая группа – 1

Филиал:

- Вторая младшая группа – 1
- Средняя группа – 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа – 1
- Подготовительная комбинированная группа с ТНР – 1

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Инвариантная часть образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МАДОО «Детский сад №377» ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С

детьми планируется три ООД деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 4-7 лет – плавание в бассейне, для детей 3 – 7 лет на воздухе по погоде, остальное время занятие в зале.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Обучение родному (татарскому) языку начинается со второй младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится ознакомление детей с татарским языком. Для организации занятий по ознакомлению с татарским языком в средней группе проводится 3 занятия в режимных моментах в определенное время. В старших и подготовительных к школе группах проводится 2 занятия ( за счет дополнительного времени) по сетке и 1 – в

режимных моментах также в определенное время. Кроме ОД по ознакомлению детей с татарским языком, воспитатель по обучению татарскому языку ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от ОД время, а так же работу с педагогами и родителями. Воспитатели в группах создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления пройденного материала ОД по ознакомлению детей с татарским языком.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изо-деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

№ п/п	Образовательные области	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		<b>Количество занятий</b>											
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
					занятия по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Бассейн	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		2ч 30 мин			3ч 20 мин			5ч 50 мин			7ч		



В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
# ( 333 ) страниц.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №377  
комбинированного вида»

/И.П.Иванова/

